

令和2年度 埼玉県学力・学習状況調査の結果(上柴中学校)

平均正答率

(単位 %)

教科	国語			数学			英語	
	中1	中2	中3	中1	中2	中3	中2	中3
上柴中	61.1	62.2	71.0	60.7	51.9	54.3	49.9	49.7
埼玉県	61.1	63.8	72.7	60.2	58.6	57.7	57.3	55.7

質問紙調査より

※質問事項は質問紙調査より抜粋したもの

※「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」を合わせた値

(単位 %)

	質問事項	中1		中2		中3	
		上柴中	埼玉県	上柴中	埼玉県	上柴中	埼玉県
生活習慣	・脱いだ履き物のかかとをそろえる	90.5	90.3	92.7	92.7	96.7	93.8
	・だれに対しても進んで挨拶をすることができる	80.6	82.2	83.3	84.4	89.5	85.0
	・相手の気持ちやその場の状況を考え、やさしい言葉づかいができる	92.2	88.0	91.6	90.1	88.8	88.5
学習習慣	・学校の宿題をしている	96.6	96.8	95.5	93.2	92.7	92.7
	・学校の授業の予習や復習をしている	86.6	80.9	69.5	70.4	77.0	71.3
	・平日、学校の授業時間以外に1時間以上勉強している	56.7	76.8	79.4	71.5	84.9	81.5
学習等への関心	・勉強することが楽しい、好き(勉強する理由として)	61.1	51.7	47.2	39.5	38.2	37.5
	・勉強は将来の進学や就職に役に立つ(勉強する理由として)	97.2	95.1	95.0	94.7	95.4	95.9
	・地域の歴史や自然に関心をもっている	67.8	52.1	62.7	44.7	61.8	41.3
その他	・自分には、よいところがある	79.4	74.6	75.0	68.6	75.6	74.5
	・難しいことでも失敗をおそれないで挑戦している	78.4	73.7	76.6	70.7	68.4	68.6
	・将来の夢や目標をもっている	85.0	81.6	80.0	72.4	76.3	71.6

## 公表例

### 〇〇上柴中の「よかった点 (○)」と「課題 (●)」

#### 【国語】

<1年>

- 漢字を読む(88.3)。
- 文章中の空欄にあてはまる擬態語として、適切なものを選択する(95.0)。
- 文中にあてはまる適切な対義語の選択(12.2)。
- 述語に対する主語を文中から書き抜く(32.8)。

<2年>

- 文中にあてはまる適切な副詞を選択(95.5)
- 文中にあてはまる適切な慣用句を選択(92.2)
- 一文の中から体言をすべて書き抜く。(8.4)
- 主語・述語の関係として適切なものを選択(33.3)

<3年>

- 同音異義語の中から文脈に合うものを選択(96.7)
- 登場人物の様子を表す一文の説明として適切なものを選択(94.7)
- 活用形が同じ動詞とその活用形の名称を選択(33.6)
- 二字熟語の構成が異なる熟語を選択(24.3)

#### 【数学】

<1年>

- 分数の乗法の計算(93.3)
- 文字を用いた数量の関係を表す式について適切なものを選ぶ(89.4)
- 示された図を基に、赤いテープと青いテープそれぞれの長さを求める式を選ぶ(33.3)
- 速さの単位を換算する(36.7)

<2年>

- 負の数の乗法の計算(80.6)
- 点の座標をもとに図を選ぶ(77.2)
- ある数を素因数分解する(17.2)
- 任意の2点と直線上の点の間の長さの和が最短となるものを選ぶ(25.0)

<3年>

- 文字式の計算(89.5)
- カッコのある文字と数の混じった計算(82.2)
- 三角形の合同を使って、2つの辺が等しいことを説明(16.4)
- 平行四辺形の性質を利用して、三角形の面積を求める(19.1)

#### 【英語】

<2年>

- 人物の行動についての情報を聞き、正しい絵を選ぶ(95.0)
- 英文を完成するように、( )に当てはまる正しい英語(疑問詞)を選ぶ(93.3)
- 人物の情報を聞き、正しい絵を選ぶ(10.0)
- 与えられた情報に基づいて、ある男性を説明する英文を書く(8.3)

<3年>

- 英文が完成するように( )に当てはまる正しい英語(形容詞)を選ぶ(82.9)
- 人物の行動に関する時間の情報の情報を聞き、正しい絵を選ぶ(82.2)
- 与えられた情報に基づいてある女性の説明する英文を書く(13.2)
- 与えられた情報に基づいて、ある女性を説明する英文を書く(13.8)

## 公表例

### 【質問紙】

- 1年「あなたは、勉強する理由について、どのように考えていますか」  
→「勉強することが楽しい、好きだから」本校 61.14% 県 51.7%
- 2年「新しいことを勉強するとき、今までに勉強したことと関係があるかどうかを考えながら勉強する」→本校 63.49% 県 52.3%
- 3年「学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか」→2時間以上 本校 57.9% 県 52.5%
- 1年「普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム(コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含みます)をしますか」  
→2時間以上 本校 58.9% 県 51.6%
- 2年「普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム(コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含みます)をしますか」  
→2時間以上 本校 63.32% 県 54.86%
- 3年「普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム(コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含みます)をしますか」  
→2時間以上 本校 59.8% 県 50.0%

### 課題への取組・改善策

### 【国語】

- ◇授業の中の言語活動で、日常生活の言語につなげる。→年間及び3年間を通して、活用する場面を確認する。
- ◇「読むこと」の対策→主題・心情、筆者の考え・要旨を読み取る方法を身に付けさせる。
- ◇「書くこと」の対策→授業の単元の中で必ず「書く」活動を設定。その形式や条件を様々なものにして、練習させる。年間を通して継続する。
- ◇文法の基礎的な学習が足りず、基礎的なきまりを覚えきれていない。問題を解く量の不足が考えられるので、わかるまで解くように授業や家庭学習で取りませる。

### 【数学】

- 対話的・主体的な学び＋問題練習
- 分数・小数の計算練習。分数・小数の意味をしっかりと理解させる。
- 計算力の向上
- 説明や証明問題に慣れるように練習する。
- 基礎基本を確実に身に付けられるように、繰り返し練習する。

### 【英語】

- ショートパッセージを読む帯活動
- 対話表現を言う・書く言語活動を取り入れる
- 年に1回、前置詞のまとめをする
- 帯活動の充実
- 話し合い活動の充実