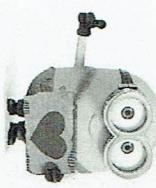


今回の内容

- (1) 説明的文章の例題と練習問題
 - ・文脈を捉える問題【基本問題】
 - ・段落の要点を捉える問題【基本問題】
- (2) 条件作文を書く【実践問題】
 - ・上記それぞれの【実践問題】
- (3) 入試に出された漢字
- (4) 白文帳5月分(要提出)
※4月分の白文帳は、担任の先生に提出して下さい。

※(1)(2)説明的文章の例題と練習問題のやり方

1. **目標**を読んで、何を理解するのかを捉える。
 2. プリント下段の【要点整理】をよく読み、この単元のポイントをおさえよう
 3. プリント右端の★や【要点整理】に書かれていることに注意しながら、文章を読んで【基本問題】にチャレンジしてみよう。
 4. しっかりと答え合わせをして、要点整理をもう一度よく見直し、【実践問題】にチャレンジしてみよう
 5. しっかりと答え合わせをし、自分の課題を知ろう。
- 上記1.~5.を繰り返して国語の力を付けよう。もちろん自学ノートに再度やり直すともっと良いでしょう。



番号 3

氏名

(例題) 文章の語彙をひしきひしとく。語名をキーワード。(= 意味)

① 文章の語彙をひしきひしとく。語名をキーワード。(= 意味)

（解説）段落の要点を捕まえたいといふことで、説明的文章を理解する。

② 読みながら文章の構造を把握する。

（解説）段落の構造を理解するには、各段落の要点は、中心文を中心とした構成要素である。

③ 文章の構成要素を理解する。

（解説）段落の構成要素を理解するには、各段落の要点は、中心文を中心とした構成要素である。

（解説）段落の構成要素を理解するには、各段落の要点は、中心文を中心とした構成要素である。

（解説）段落の構成要素を理解するには、各段落の要点は、中心文を中心とした構成要素である。

9 説明的文章

段落の要点を捉える

年	組番	名前
基礎問題		
得点 /100		

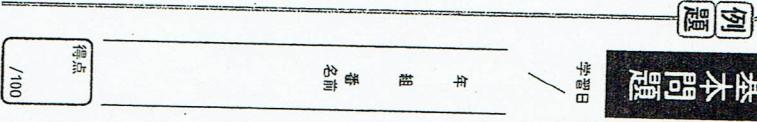
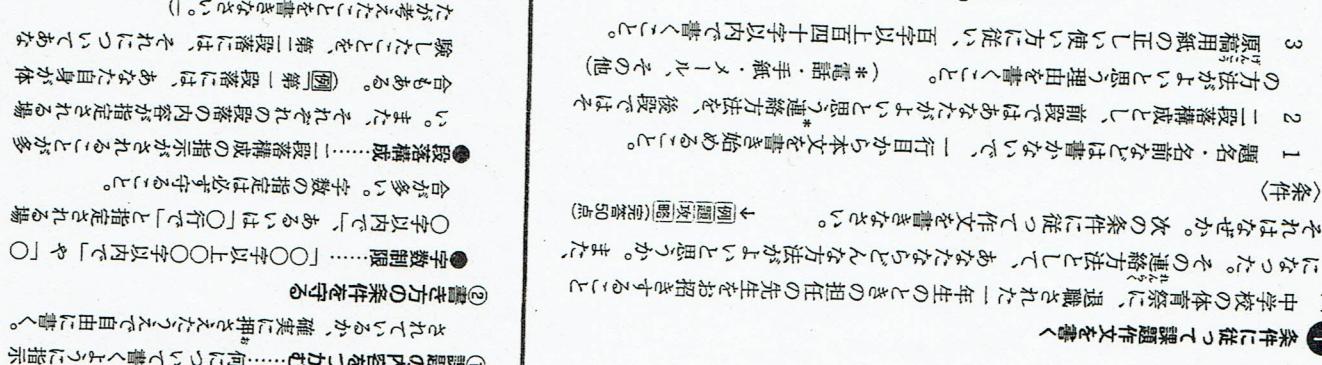
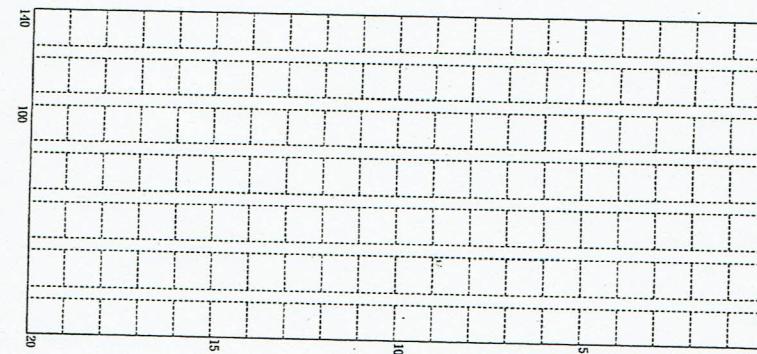
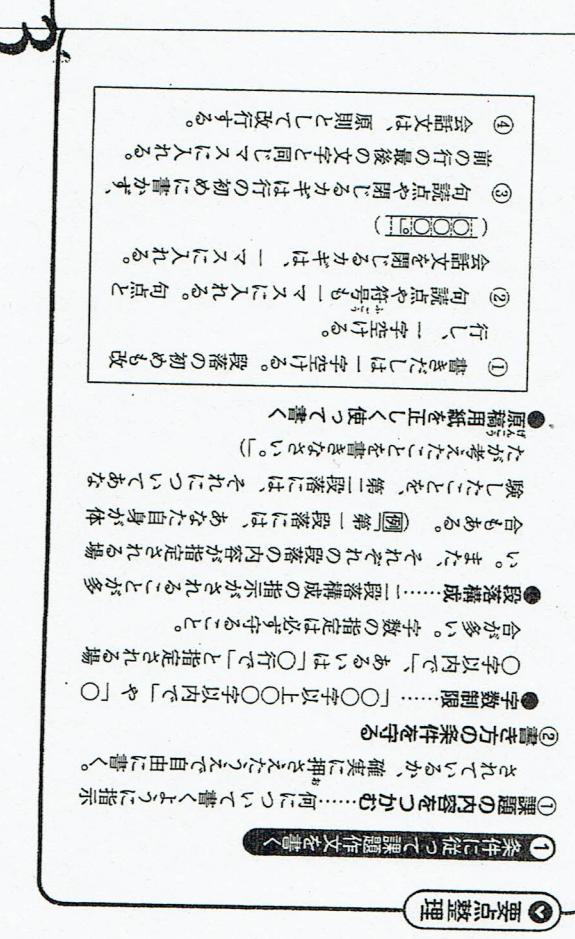
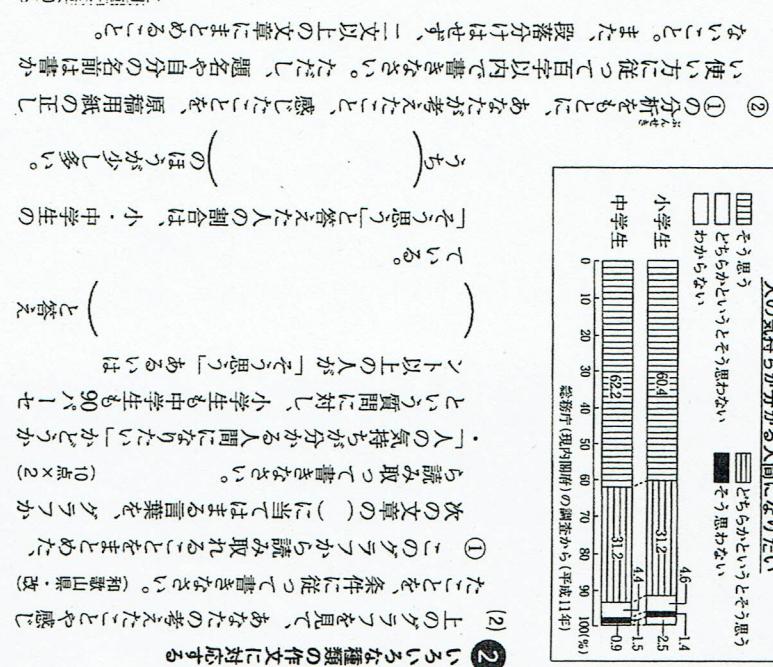
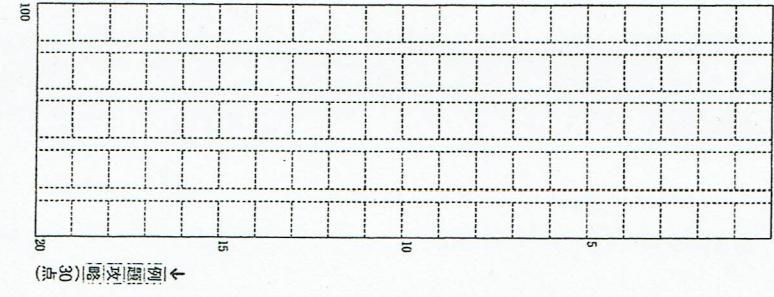
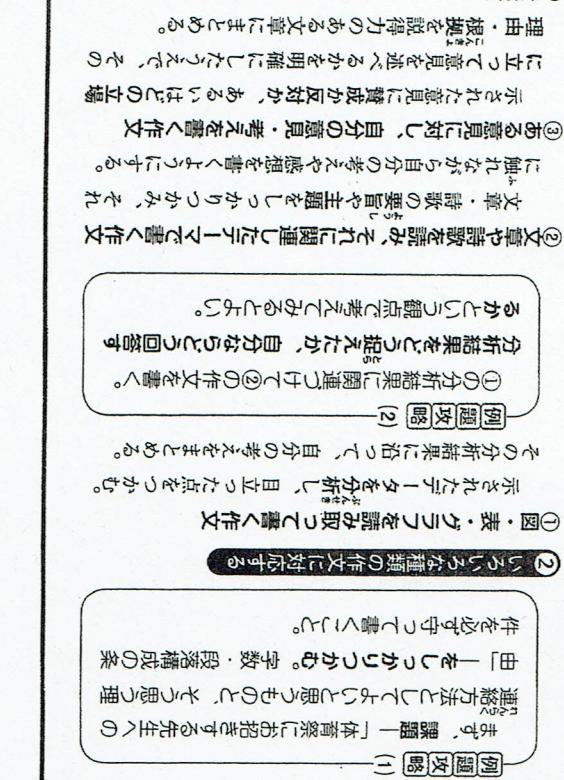
← 以下の文章の語彙をひしきひしとくことで、説明的文章を理解する。

（解説）段落の構成要素を理解するには、各段落の要点は、中心文を中心とした構成要素である。

（解説）段落の構成要素を理解するには、各段落の要点は、中心文を中心とした構成要素である。

（解説）段落の構成要素を理解するには、各段落の要点は、中心文を中心とした構成要素である。

（解説）段落の構成要素を理解するには、各段落の要点は、中心文を中心とした構成要素である。



□コート 体験が思ひ導かぬものを感じ。ただし、意味や使い方があるやうなのが珍らしくなります。

160	15
120	10
20	5
160	15
120	10
20	5

□コート タラフが示していくと正確に読み取る。気持ちがいい。

240	20
200	15
240	20
200	15
240	20
200	15

5

20	15
20	10
20	5
20	15
20	10
20	5

20	15
20	10
20	5
20	15
20	10
20	5

得点 / 100	年組番前	学習日
----------	------	-----

選んだことわざや慣用句

□

エ 雨降つて地固まる

イ 三人寄れば文殊の知恵

ア 目から鱗が落ちる

(35点) (群馬県・改)

題名は書かないで、すべ本文を書きなさい。
なお、選んだことわざや慣用句の記号を□に書き
び、百二十字以上、百六十字以内で書きなさい。
次の□のことわざや慣用句の中から一つを選
それに関する自分の体験を書くことにならなった。
耳にすることわざや慣用句を一つ取り上げ、

課題作文 国語の授業で、日々私たちがよく

書くこと。

・グラフの中の数値を使う場合は、次の例に倣つて
・文字は正しく、整えて書くこと。

・一百字以上、一百四十字以内で書くこと。
・題名は書かないこと。

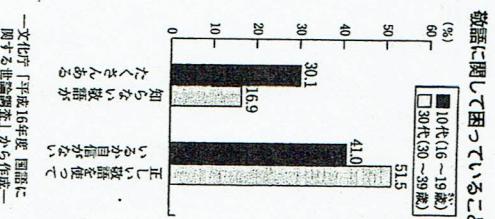
・二段落構成か三段落構成、どちらかで書くこと。
(注意)

書くこと。

・正しい敬語を使って書くこと。

・二段落構成か三段落構成、どちらかで書くこと。

敬語に関して困っていること



◎(注)京都市立総合研究所「平成16年度国語調査」(35点) (山形県・改)

えりしたいたゞき、後の「注」に従って書きなさい。
あなたが気がついたいたゞき、そのいたゞきから感じたり考
二つに分けて、十代、三十代で、その項目を選んだ
る」とを調査した結果から、選択肢の項目の中の
一方について、困っていることにやめになつていて
る条件作文 次のグラフは、「敬語や敬語の使
い人の割合を示したものである。このグラフを見
たりついて、「注」を調査した結果から、選択肢の項目の中の
二つに分けて、十代、三十代で、その項目を選んだ
る」ということ

◎(注)石川県・改

人前でスピーチをするには、□が大切だ。

し、□に入れる言葉は、六字以内とします。

字程度で書きなさい。ただし、次の一文を書きためて一百百
たが大切と思うこと、具体例を含めて一百百

2

条件作文 次のグラフは、「敬語や敬語の使

◎(注)石川県・改

人前でスピーチをするには、□が大切だ。

し、□に入れる言葉は、六字以内とします。

字程度で書きなさい。ただし、次の一文を書きためて一百百
たが大切と思うこと、具体例を含めて一百百

1

条件作文 人前でスピーチをするときには、

実戦問題